

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2021





1. DATOS DE LA ENTIDAD

Entidad: **Asociación de Prevención y Atención al Drogodependiente LIMAM**

C.I.F.: **G41217704**

Teléfono: **954 693 000 / 649 076 074**

Correo electrónico: **limam@asociacionlimam.org**

Representante legal: **Hugo Montalbán Ramos**

DNI: **28812131P**

2. LOCALIZACIÓN TERRITORIAL

Domicilio social: **Plaza Fernando VI, 13. Barriada Bellavista del distrito Bellavista-La Palmera de Sevilla (41014).**

3. INTRODUCCIÓN

Somos una ONG sin ánimo de lucro fundada en 1987 en Bellavista (Sevilla) por un grupo de personas afectadas y familiares sensibilizadas ante el problema de las adicciones. Desde sus orígenes hasta la actualidad hemos ido ampliando progresivamente las áreas de actuación, para dar respuesta a las demandas y necesidades sociales que hemos ido detectando en nuestra zona de influencia.

En la actualidad, realizamos actividad en Institutos, para jóvenes, atención psico-socio-laboral para personas en riesgo de exclusión social, adicciones, específicas para la mujer y promoción de la igualdad, prácticas restaurativas para la cohesión social de nuestra barriada, cooperación al desarrollo, promoción del voluntariado...

4. COLECTIVO OBJETO DE ATENCIÓN

Desde LIMAM trabajamos con diferentes colectivos o grupos sociales como son:

A) Personas con problemas de adicciones, de todas las edades, sin formación o con una formación básica, desempleados, con escasos recursos personales, económicos y sociales, con relaciones familiares bastante deterioradas y caracterizados por tener un largo historial de consumo.

B) Familiares de afectados/as, que demandan información, apoyo y asesoramiento para ayudar en la medida de lo posible en el proceso de rehabilitación del drogodependiente.

Asociación LIMAM

954 693 000 - 649 076 074 asociacionlimam.org

Plaza Fernando VI, Nº13, 41014 Sevilla

C) Menores con edades comprendidas entre los 11 y los 16 años, ofrecemos alternativas educativas, de ocio y tiempo libre, formación pre-laboral... Desarrollo de talleres entre otros de habilidades sociales, teatro, sexualidad, huerto urbano ecológico...

D) Jóvenes de entre 16 y 25 años, que además de fracaso escolar presentan carencias en habilidades relacionales, que tienen medidas judiciales en medio abierto, o falta de habilidades para el empleo, reduciendo su círculo a grupos marginales.

E) Familias con pocos recursos económicos o ninguno. A través de la puesta en marcha de acciones de Urgencia Social, como la puesta en marcha de un banco de alimentos y otras acciones que ayuden a las familias a salir de la situación.

F) Población en general en riesgo de exclusión social que acude al centro buscando atención social como información y asesoramiento sobre gestiones y tramitación de ayudas económicas y salarios sociales; apoyo y orientación familiar; orientación laboral para la búsqueda de empleo; actividades de ocupación del tiempo libre, asesoramiento y acompañamiento a inmigrantes, etc. Son personas que, debido a su situación social, cultural, económica (nivel medio bajo o bajo) y laboral (en muchos casos desempleados), se encuentran en riesgo de exclusión social.

- **Nº de usuarios y usuarias:** 256 (118 hombres y 138 mujeres)

5. PLAZO DE EJECUCIÓN

Desde el 1 de enero de 2021 hasta el 31 de diciembre de 2021.

6. OBJETIVOS GENERALES

Los **finés generales** de la entidad son los siguientes,

- Incorporación Social y Laboral para personas con adicciones y/o en riesgo de exclusión social.
- Prevención y Promoción para menores, jóvenes, familias y la comunidad.
- Promoción de la igualdad y prevención de violencia de género.
- Atención de necesidades de Urgencia Social.
- Fomento de la cohesión social, participación comunitaria y asociacionismo.
- Formación y Promoción del voluntariado.



7. EQUIPO DE PROFESIONALES

El equipo de profesionales está compuesto por:

- Psicólogo y psicóloga.
- Socióloga.
- Técnica de Huerto.
- 1 Educadora y 1 Educador Social.
- 2 Trabajadoras Sociales.

8. VOLUNTARIADO

Consideramos a los/as voluntarios/as como fundamentales en el trabajo con colectivos en riesgo de exclusión, en la actualidad contamos con 23 voluntarios/as que colaboran, en función de su formación y disponibilidad, en los diferentes proyectos que se llevan a cabo.

9. COORDINACIÓN Y COLABORACIÓN CON OTRAS ENTIDADES

La colaboración con otras entidades es fundamental para el desarrollo de nuestro trabajo. Estamos en continua coordinación con los recursos tanto privados como públicos de nuestra zona de influencia, entre otras con las federaciones a las que pertenecemos y de las cuales somos entidades fundadoras como son Federación Liberación, Federación ENLACE y UNAD. Algunas de ellas son:

- Centro de Salud Bellavista.
- Hospital “El Tomillar”
- Centro de tratamientos ambulatorios de adicciones (Antaris)
- Centros de Día Municipales Sur, Juan XXIII y Macarena.
- Unidad de Promoción de la Salud de Bellavista.
- Ayuntamiento de Sevilla: Distrito Bellavista, Área de participación ciudadana, Programa “Forma empleo”, “Integra”,
- Servicio de gestión de penas y medidas alternativas del CIS Luis Jiménez de Asua.
- Centros educativos del barrio de Bellavista:
- IES Federico Mayor Zaragoza
- IES Bellavista
- Centro de formación de adultos
- Federación Andaluza de Adicciones ENLACE.
- Federación Provincial de Drogodependencias LIBERACIÓN.
- Unión de Asociaciones y Entidades de Atención al Drogodependiente UNAD.

Asociación LIMAM

954 693 000 - 649 076 074 asociacionlimam.org

Plaza Fernando VI, Nº13, 41014 Sevilla



- CÁRITAS (Bellavista y Bermejales)
- MERIDIANOS (Programas de medidas judiciales)
- FUNDOMAR.
- Asociación de Huertos Urbanos de Bellavista
- Asociación de Vecinos UNIDAD de Bellavista.
- Centro Cívico Bellavista.
- Asociación de Mujeres de Bellavista.
- AFIBELL Asociación de Fibromialgia de Bellavista.
- Andalucía Orienta.
- REDES Sevilla.
- Delegación de la Mujer del Ayto. de Sevilla
- Unidad de Trabajos Social Bermejales
- CEAR.
- COCEMFE.
- ACCEM.
- Cruz Roja.
- Fundación Bando Alimentos...

10. PROGRAMAS Y PROYECTOS

MUJERES E IGUALDAD

GenerArte un Nuevo Mundo 1 y 2 (2020 y 2021)

Formación Vivencial para Jóvenes en materia de Género a través de distintas disciplinas Artísticas. En formato de Talleres Vivenciales encadenados, donde uno da paso al otro, la cual está dividida en 5 módulos.

OBJETIVOS:

- Prevenir sobre las manifestaciones de la violencia de género en menores y jóvenes.
- Fomentar la igualdad en menores y jóvenes a través de la creatividad audiovisual y escénica.
- Concienciar a la población en materia de igualdad y prevención de violencia de género a través de las redes sociales de información y comunicación.

TALLERES VIVENCIALES

1. Taller de Cuerpo e Imagen y dinámicas del Arcoíris del Deseo de Augusto Boal.
2. Taller de Fotografía básica, donde realizamos las fotos que reflejen lo que queremos comunicar o cuestionar usando las Imágenes creadas en el anterior.
3. Taller de Ciberactivismo Feminista a través de redes sociales y web propia usando las fotografías resultado del anterior taller.
4. Taller de Análisis periodístico, analizando la invisibilización de las mujeres y la representación de la masculinidad de los medios a través del teatro periodístico.
5. Creación Colectiva que culmina en la grabación de un Audiovisual.

RESULTADOS OBTENIDOS:

A través de los módulos de las sesiones se han alcanzado los siguientes objetivos:

- Aprendizaje y reconocimiento de patrones de género.
- Deconstrucción de estereotipos de género
- Conocimiento sobre la base de la violencia de género.
- Fomento de nuevas masculinidades.



- Consciencia sobre la reproducción de relaciones desiguales y fomento de otras formas de amar basadas en la autodeterminación y los buenos tratos.
- Adquisición de conocimientos sobre recursos contra la violencia de género.
- Visibilización de las mujeres referentes en la historia.
- Revalorizar el trabajo realizado históricamente por mujeres.
- Conocimiento sobre la historia del feminismo, sus referentes y valores.
- Capacitación de análisis crítico de la información.
- Adquisición de competencias audiovisuales, artísticas e informáticas.
- Fomento del ciberactivismo feminista.
- Optimización del impacto del proyecto mediante divulgación en Radio LIMAM, Facebook, Instagram, twitter y web oficial de la entidad.

EmpoderArte 1 (2021)

Proyecto de sensibilización y prevención para personas jóvenes y adultas en materia de violencia machista y más específicamente en agresiones sexuales, con sesiones presenciales mediante talleres vivenciales divididos en 5 módulos.

OBJETIVOS:

- Prevenir sobre las manifestaciones de la violencia y agresiones sexuales en Bellavista
- Fomentar el respeto e igualdad de género en menores y jóvenes a través de la creatividad audiovisual y escénica.
- Concienciar a la población en materia de igualdad y prevención de agresiones sexuales a través de las redes sociales de información y comunicación.

TALLERES VIVENCIALES

1. Violencias Machistas y Agresiones Sexuales.
2. Cultura de la violación.
3. Expresión y visibilización de violencias sexuales.
4. Herramientas de empoderamiento.
5. Ciberactivismo Feminista.

RESULTADOS OBTENIDOS:

A través de los módulos de las sesiones se han alcanzado los siguientes objetivos:

- Reconocimiento de los patrones de género y sus estereotipos.
- Fomento de nuevas masculinidades.

Asociación LIMAM

954 693 000 - 649 076 074 asociacionlimam.org

Plaza Fernando VI, Nº13, 41014 Sevilla



- Sensibilización sobre acoso callejero, reproducción de agresiones sexuales ya sea en el entorno de la pareja, de amistades o en desconocidos.
- Fomento de otras formas de amar basadas en la autodeterminación y los buenos tratos.
- Adquisición de conocimientos sobre recursos contra la violencia de género y agresiones sexuales.
- Informar y formar sobre violencia sexual.
- Visibilización de relaciones sanas.
- Trabajar desde el empoderamiento femenino y la sororidad.
- Dar a conocer la historia del feminismo, sus referentes y valores.
- Capacitación de análisis crítico de la información.
- Adquisición de competencias audiovisuales, artísticas e informáticas.
- Fomento del ciberactivismo feminista.
- Optimización del impacto del proyecto mediante divulgación en Radio LIMAM, Facebook, Instagram, twitter y web oficial de la entidad.

Programa de Incorporación Social de la Mujer y **Sensibilización de la Comunidad 2021**

- Captar y promover la atención integral de mujeres con problemas de adicción, especialmente en riesgo de exclusión social o excluidas, favoreciendo la derivación a nuestros Centros de Tratamiento Ambulatorio de referencia y acompañándolas en su proceso de abstinencia desde la toma de decisión de inicio de tratamiento, potenciando de este modo, la motivación y adherencia al tratamiento siguiendo el protocolo de la red.
- Favorecer la adquisición y mejora de habilidades socio-emocionales en mujeres con problemas de adicciones, haciendo hincapié en las acciones en la temática de género, para que logren una percepción personal positiva y la incorporación a un estilo de vida normalizado.
- Facilitar el acompañamiento de familias de origen árabe de nuestra zona de influencia en el proceso de incorporación social de familiares con problemas de adicciones.
- Favorecer la incorporación de mujeres con problemas de adicciones al mercado laboral, teniendo en cuenta las características del mismo en relación a nuestra población diana.
- Fomentar en mujeres con problemas de adicciones el uso autónomo del tiempo libre en actividades de ocio saludable.
- Involucrar a entidades, instituciones, agentes sociales, económicos, población y medios de comunicación de nuestra zona de influencia en la labor de incorporación social para cambiar la imagen social de las personas con problemas de adicciones y/o drogodependencias.

Asociación LIMAM

954 693 000 - 649 076 074 asociacionlimam.org

Plaza Fernando VI, Nº13, 41014 Sevilla

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Se ha informado a 52 recursos.
- Se han establecido líneas de coordinación y colaboración con 28 recursos y
- Se han realizado 2 programas de radio con Centros de Días.
- Han participado 16 personas.
- Se han realizado 3 campañas de sensibilización y 45 acciones en redes sociales.
- Se han llevado a cabo 3 programas de radio dirigido a estudiantes universitarios/as junto con personas usuarias, en la que han participado 18 personas usuarias y 4 estudiantes.
- Se ha conseguido una participación activa y un grado de inclusión medio-alto.
- Han participado 47 usuarias/os en actividades socioculturales de la barriada con un nivel alto de motivación y participación.
- Se ha incrementado en un 150% con respecto al año anterior las intervenciones de emergencia.
- Se han realizado 74 derivaciones a recursos sociales y/o judiciales.
- Se han llevado a cabo 438 coordinaciones con los recursos de la ciudad de Sevilla.
- Se han realizado 478 citas psicosociales individuales.
- Se ha conseguido un 78% de asistencia a los talleres.
- Se ha obtenido una puntuación de 3,5 sobre 4 en los cuestionarios de autoevaluación por parte de técnicos/as y redes de apoyo implicadas.
- Se han realizado 96 citas de atención psicosocial en actividades de inserción sociolaboral y 53 derivaciones o acompañamientos a otros recursos sociolaborales.
- Han participado 18 mujeres en sesiones y/o actividades de ocio saludable.
- Han participado en salidas socioculturales 28 mujeres.

“Sexo con Seso” (Orientación Afectivo-sexual y prevención de VG)

El proyecto “Sexo con Seso”: Taller de Sexualidad a través del Teatro y la Radio, pretende promover el desarrollo de habilidades personales y sociales, actitudes y comportamientos saludables en materia de educación afectivo-sexual, favoreciendo que los/las adolescentes vivan su sexualidad de forma sana y responsable.

Nuestro proyecto es una estrategia concreta de actuación con adolescentes que pretende ampliar la enseñanza de una sexualidad centrada en la genitalidad, en una sexualidad entendida de manera holística, poniendo el énfasis en el aspecto afectivo de los/las jóvenes. Una educación sexual integral, implica la concepción del ser humano en su totalidad, esto es, en sus aspectos bio-psico-sociales y de género.

Utilizamos como ejes metodológicos el Teatro y la Radio. Las dinámicas teatrales permiten el aprendizaje experiencial de los contenidos y las sesiones de radio la

reflexión y valoración de lo experimentado. El cierre del proyecto culmina con la creación colectiva y su representación teatral ante la comunidad educativa.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Fomento de relaciones de respeto, confianza y seguridad. Cuestionamiento de valores transmitidos a través de los roles de género, la pornografía. Potenciación de visión de las relaciones a través de los buenos tratos y la afectividad. Acogida de dudas del alumnado en un espacio de seguridad y contención.
- Entender la sexualidad en sentido amplio, cuestionando el sistema heteronormativo, los celos como señal de amor y otros mitos, los patrones de género, el coito como única práctica sexual. Diferenciar entre coito y sexo,
- Expresión de dudas reales, de situaciones concretas, pequeña teatralización y posterior reflexión colectiva en búsqueda de patrones alternativos que sean saludables.
- El lenguaje respetuoso en relación a la sexualidad y a otros y otras compañeras ha evolucionado visiblemente a lo largo de las intervenciones.
- Conocimiento de los métodos anticonceptivos, así como corregido algunas creencias erróneas. Se han desmentido mitos de la sexualidad y la prevención del embarazo, como el coito interruptus como método anticonceptivo. Cuestionado los mitos del amor romántico, la pornografía como referente, la sexualidad sin afectividad, o los prejuicios sobre la masturbación. Fomento de las relaciones de los buenos tratos.
- Conocer y reflexionar las identidades de género, las expresiones de género, las orientaciones sexuales, la sexualidad y el sexo.
- Adquisición de los conceptos, formas en las que pueden encontrarlas para identificarlas y prevenirlas y reflexión anónima sobre casos.
- Se han generado espacios colectivos de reflexión y búsqueda de modelos saludables. Tomando consciencia de los requisitos que tienen para nosotros/as una relación basada en los buenos tratos.
- Analizar el trato de los medios ante los femicidios y los estereotipos de género u homófobos.
- Identificar las presiones sociales respecto a nuestra vida sexo-afectiva y poderla diferenciar de nuestros deseos.
- Un taller de teatro social desde nuestra asociación realizado en el Centro Cívico Bellavista. Así como promovido las actividades fuera de la realidad virtual, las relaciones sociales presenciales y el deporte.
- Conocimiento del concepto “amor romántico” y sus implicaciones. Los mandatos de género, sus consecuencias y especificando en la adolescencia.
- Conocimiento de conceptos como cuerpo “no normativo” y análisis de los que fomentan determinados medios en relación a los suyos.



INCORPORACIÓN SOCIAL Y LABORAL

Naturaleza y autoestima: del desarrollo personal al desarrollo familiar

Proyecto cofinanciado por la «Obra Social La Caixa», del cual repetimos edición con novedades debido a la buena acogida de otros años y la demanda e interés de usuarios de ediciones pasadas.

Con la implementación de nuestro proyecto queremos combinar la satisfacción de necesidades alimentarias, educativas y medioambientales a través de un proyecto mediante el cual, familias en riesgo de exclusión social se beneficien del aprendizaje de técnicas ecológicas en el huerto y del reforzamiento de habilidades psicosociales para la búsqueda de empleo.

1. Recibir formación teórica y práctica en el ámbito de la educación ambiental y las técnicas saludables para el cultivo ecológico. Gestiones y funciones básicas de la agroecología. Asunción de responsabilidades. Autoabastecimiento de alimentos.
2. Satisfacer las necesidades básicas, alimentarias y urgentes de las personas que se encuentran en situación de pobreza y vulnerabilidad social, favorecer la mejora de la salud a través de una alimentación más adecuada.
3. Mejorar las habilidades sociales, personales y familiares, así como aumentar la dinamización, participación y vinculación con la comunidad y con una red de apoyo social saludable. Contribuir a la emancipación de las personas usuarias.
4. Ampliar los conocimientos del mercado laboral, de las herramientas de inserción y de los recursos para el empleo, ya sea por cuenta propia o autoempleo. Seguimiento a las personas usuarias para aumentar su ocupabilidad.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Área formativa: A través de nuestro Huerto Urbano, se han realizado sesiones formativas de Agricultura Ecológica, nuestros/as usuarios/as han adquirido conocimientos sobre siembra y trasplantes, asociaciones y rotaciones de cultivos, fauna y flora auxiliar, plagas y elaboración de fungicidas naturales, extracción y conservación de semillas, y labores de mantenimiento.
- Área de desarrollo personal: Atenciones individuales donde los/as usuarios/as han aprendido a gestionar conflictos personales, aumentar la autoestima y mejorar la capacidad de adaptación a los cambios. Seguimiento



semanal. Atenciones grupales donde se han mejorado las habilidades sociales, nuevos métodos de comunicación en grupo, y sesiones de mindfulness.

- Área de satisfacción de necesidades básicas: Se han atendido a familias en situación de vulnerabilidad proporcionándoles, a través del banco de alimentos, sustento de productos de primera necesidad. Asegurando que la alimentación esencial de estas familias sin recursos quede cubierta.
- Área de ocio: Se han realizado actividades intergeneracionales de aprendizaje lúdico como la realización de talleres de manualidades, así como excursiones culturales.
- Área laboral: Se han atendido a personas sin recursos académicos y tecnológicos, contribuyendo a aumentar su alfabetización digital en búsqueda de empleo, ampliando así sus oportunidades laborales y su autonomía en gestiones personales y enfocadas al ámbito de empleabilidad.

PREVENCIÓN

“Lo tuyo es Puro Teatro” (Teatro Social para jóvenes)

Desde la perspectiva de la intervención social, el teatro es una metodología de trabajo experiencial que facilita la expresión, comprensión y desarrollo de los diferentes lenguajes tanto verbales como no verbales, una estrategia que promueve la motivación, la creatividad, el desarrollo de la confianza y la autoestima, la autonomía, la toma de decisiones y el trabajo colaborativo.

Consideramos el teatro como manifestación cultural ancestral y concebimos ambos conceptos en su sentido más básico, como generadores de transformación. Por otro lado, pero con relación a su capacidad transformadora, el teatro proporciona un amplio abanico de posibilidades socioeducativas, desde una perspectiva individual, el hecho de actuar una situación requiere la capacidad de contemplar la realidad desde aspectos diferentes, de probar respuestas alternativas a las habituales, de experimentar nuevas formas de comprensión de la realidad, de reflexión, actuación e interacción. Desde un punto de vista social, el teatro implica la pertenencia a un grupo que tiene un objetivo común basado en la búsqueda de la creación colectiva a través del trabajo cooperativo.

Así mismo, consideramos que el teatro supone un contacto y conocimiento del cuerpo, de los pensamientos y de las emociones, en definitiva, una herramienta que facilita el conocimiento de una/uno mismo/a y de las demás.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Se ha conseguido crear un espacio de jóvenes y para los jóvenes en el que hemos trabajado, gracias al teatro, aspectos relacionados con su desarrollo personal y se ha creado una sinergia de apoyo mutuo.
- Se ha promovido un ocio saludable trabajando en alguna ocasión de manera específica el consumo de drogas.
- Al trabajar desde la creación colectiva las temáticas siempre han sido elegidas por ellos/ellas, dándole especial importancia a sus historias de vida y llevando estas a escena por lo que, indudablemente, se ha conseguido realzar la temática juvenil ya que han sido ellos (jóvenes) los que han elegido la temática.
- Trabajamos un día de manera específica y, a través de una sesión de cuentos juveniles llevados a escena, la problemática del consumo de alcohol y drogas.
- En el taller hemos trabajado ejercicios que, sin lugar a dudas, favorecen la autoestima y el autoconcepto ya que lo que siempre entra en juego es la persona, muchos de esos ejercicios han sido evaluados por los propios compañeros

dotándolos así de conciencia crítica. Al trabajar historias de vida algunas de ellas con retazos duros que llevadas a escena han servido de “liberación” personal y han “ayudado” a crear un grupo de apoyo mutuo.

- Trabajamos el tema del consumo de drogas a través de unos cuentos juveniles de prevención. Con estos cuentos hicimos ejercicios de improvisación y se creó un debate sobre la situación y contexto actual de la juventud en el que salieron temas interesantes como desmotivación, frustración laboral, etc.
- A través de la sesión de cuentos se trabajó el consumo, el cómo afecta y nos centramos en las alternativas que ofrece el barrio a los jóvenes.
- Todas las sesiones comienzan con un ejercicio de calentamiento y acaban con un ejercicio de relajación. En alguna ocasión han solicitado información sobre ejercicios de relajación.
- Hemos trabajado las emociones a la hora de crear personajes a través del teatro físico con los 4 elementos; tierra, fuego, aire y agua lo que ha permitido trabajar el autocontrol en la escena, la intuición y el impulso.
- El taller ha girado en torno a propuestas del teatro social y estas se basan en una educación en valores que promueve los derechos universales. El teatro social proviene fundamentalmente de Latinoamérica por lo que muchas de sus técnicas trabajan los valores como motor para “cambiar el mundo”.

En Clave de Prevención con Jóvenes y Menores

- Actuaciones de prevención de adicciones sin sustancias.
- Actuaciones individualizadas para el abordaje de comportamientos de riesgo, consumos problemáticos y otras conductas adictivas de los/as jóvenes.
- Actuaciones socioeducativas grupales dirigidas a favorecer las habilidades sociales y personales de los/as menores y jóvenes en situación de riesgo.
- Actividades grupales de información sobre sustancias y otras adicciones sin sustancias con menores y jóvenes en situación de riesgo.
- Actuaciones de refuerzo educativo asociadas a la adquisición de conocimientos fundamentales.
- Actividades encaminadas a la mejora de la capacitación prelaboral (orientación y/o formación prelaboral) con colectivos de jóvenes en riesgo.
- Actuaciones relacionadas con la ejecución de medidas judiciales en medio abierto para jóvenes infractores.
- Actuaciones dirigidas a evitar el absentismo y la conflictividad social de menores con medidas disciplinarias en el ámbito escolar.
- Acciones de ocio constructivo para fomentar el desarrollo integral de los/as menores y adolescentes vulnerables durante la utilización de su tiempo libre.
- Actuaciones de prevención selectiva y/o indicada en el ámbito de las adicciones desde la perspectiva de género.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Han participado 23 menores y jóvenes en el proyecto.
- Se han realizado 28 sesiones dirigidas a lograr mejorar y dotar de habilidades socioemocionales a menores y jóvenes en riesgo social, consiguiendo que el 100% de los/as participantes manifiesten un alto grado de satisfacción mediante las encuestas realizadas.
- Han participado 18 menores en riesgo social en actividades de apoyo escolar.
- Se han llevado a cabo 240 sesiones de apoyo escolar.
- Han participado 12 jóvenes y menores en actividades del huerto ecológico y en sesiones de nuevas tecnologías con aplicaciones prelaborales, llegando a realizar 28 sesiones y alcanzando un alto grado de satisfacción por parte de los/as participantes.
- Han participado 22 jóvenes y menores en actividades de orientación laboral, llegando a realizar 50 sesiones y un alto grado de satisfacción.
- Han participado 82 menores y jóvenes en actividades de ocio y tiempo libre, llegando a realizar 157 sesiones, con un alto grado de satisfacción, consiguiendo que un 95% de participantes muestren habilidades desarrolladas de forma significativa.
- Se han intervenido con 30 jóvenes con actuaciones dirigidas a motivarlos al cambio en situaciones de consumos problemáticos, realizando 16 sesiones de trabajo de calle.
- Se han llevado a cabo 6 sesiones de talleres de información sobre sustancias y adicciones.
- Se han realizado 85 consultas mediante canales de comunicación para consultas en materia de drogas y adicciones en jóvenes, atendiendo a 52 menores y jóvenes y realizando seguimiento mediante vía telemática con 17 de ellos/as.
- Se han realizado 96 sesiones de atención psicológica.
- Se ha intervenido con 12 menores/jóvenes con medidas judiciales en régimen abierto mediante talleres socioeducativos y prelaborales, los cuales han evolucionado favorablemente.
- Han participado 23 menores y jóvenes en actividades de adicciones sin sustancia.
- Mediante el desarrollo del proyecto, se ha conseguido que 24 menores y jóvenes se hayan convertido en agentes de prevención y referentes para otros/as jóvenes y menores.

Agentes de Prevención Familiar y Comunitaria

- Sensibilizar a padres y madres sobre la importancia de la educación y su relación con el inicio en el consumo de drogas, utilizando estrategias adecuadas que favorezcan su motivación e implicación, en pro de una participación activa de estos en el proyecto.
- Actuar como referente cercano en el ámbito familiar, conociendo a sus diferentes miembros y las relaciones que establecen entre ellos/as.
- Desarrollar actividades dirigidas a las familias con la finalidad de aumentar las relaciones positivas entre padres, madres e hijos/as, desarrollando habilidades parentales positivas y potenciar habilidades personales que favorezcan actitudes de resiliencia en las familias, resolución de conflictos, habilidades comunicativas, promoción de la salud física, psíquica, social y emocional.
- Dotar de herramientas relacionadas con la salud a familias en riesgo.
- Proporcionar orientaciones, pautas, criterios y estrategias educativas para la actuación preventiva por parte de las familias.
- Promover una práctica saludable del ocio y el tiempo libre en las familias, concienciándolas sobre la importancia del ocio en el desarrollo personal y social, ofreciendo información, formación, y espacios alternativos a los de su entorno inmediato, aprovechando los recursos del entorno cercano, natural y sociocultural.
- Mantener y reforzar líneas de coordinación con otros recursos comunitarios de la zona, y realizar actividades conjuntas que incrementen factores de protección dentro de la comunidad, favoreciendo el desarrollo social y cultural de la barriada.
- Favorecer la inclusión de las familias, menores y jóvenes en situación de riesgo y/o exclusión social, ofreciendo espacios donde puedan implicarse y participar de forma activa en actividades puestas en marcha por la comunidad, promoviendo el asociacionismo y la asunción de responsabilidades como promoción de la educación ciudadana.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Se ha logrado incorporar a 27 mujeres en el programa, alcanzando el 135% del resultado esperado, y se han incorporado 18 hombres, alcanzando el 90% del resultado esperado.
- Se han realizado 240 atenciones telefónicas de 1 hora aprox. cada una de las atenciones, 5 sesiones presenciales semanales de junio a abril de 1 hora cada sesión (220 horas totales). Se ha intervenido individualmente con 56 familias, estableciendo vínculos con 18 padres y 27 madres, y se ha conseguido atender adecuadamente al 95% de las demandas.
- Se ha realizado 1 sesión semanal de junio a abril como espacio de ocio para madres y padres, alcanzando el 122,2% del resultado esperado. Han participado 8 padres y 12 madres en este espacio.



- Se ha realizado 1 sesión semanal de octubre a abril de un taller de entrenamiento y educación marental y parental, con un total de 28 sesiones, en el que han participado 18 padres y 27 madres, observando cambios significativos en 15 padres y 25 madres.
- Se ha realizado 1 sesión semanal durante el mes de junio y desde octubre hasta abril, con un total de 32 sesiones, de actividades de promoción de la salud, en el que han participado 56 familias, con una alta motivación y alto grado de satisfacción por las actividades realizadas.
- Han sido atendidas 52 familias en situación de urgencia social, realizando un seguimiento continuado con 37 familias.
- Se han realizado 4 salidas socioculturales, en las cuales han participado 30 unidades familiares, logrando que estas hayan incorporado nuevas actividades de ocio y tiempo libre a su vida familiar.
- Se han mantenido vías de coordinación con 12 recursos (Comedor Social, UTS, Cáritas, Cruz Roja, Realidades, Andalucía Orienta, Redes plus, Centro Cívico, Asociación de Vecinos/as, CEAR, IES Bellavista, Centro de Adultos/as).
- Han participado un total de 28 familias en actividades dirigidas a favorecer la integración y la inclusión en la comunidad, con un alto nivel de participación tanto por parte de las personas destinatarias del proyecto como por las entidades y el resto de la comunidad.



URGENCIA SOCIAL

Programa Marco Andaluz para Servicios de Urgencia Social

Programa de urgencia social que pretende satisfacer necesidades básicas y urgentes a través de la dotación semanal de alimentos (productos perecederos y no perecederos) a personas y/o familias que se encuentran en situación de vulnerabilidad y/o riesgo de exclusión social, y que muestran iniciativa por cambiar su situación con su participación en las actividades. Son partícipes de la gestión en sí del Banco de Alimentos, ayudando con ello a fomentar su autoestima y autonomía, y se proporcionan además a sus beneficiarios/as los recursos y herramientas necesarias para la realización de una búsqueda adecuada y efectiva de empleo que posibilite su propio proceso de cambio. Las personas beneficiarias además tienen los siguientes servicios:

Entrega de alimentación infantil a familias en riesgo con menores a su cargo.

Hemos realizado la entrega de alimentación específica para nuestra población infantil, dirigido a familias de nuestro banco de alimentos con menores a cargo, adecuando tanto los productos como las cantidades en función de las necesidades, edades de los menores y del número de hijos/as por familia. Se ha hecho entrega de lotes preparados según el caso de cada familia de forma mensual, siendo los productos normalmente alimentos de primera infancia como potitos, leche de continuidad, cereales, etc.

Reuniones de coordinación en red con las entidades colaboradoras

Los recursos con los que nos hemos coordinado han sido las dos parroquias de Cáritas de la barriada, Comedor Social de Bellavista, Servicios Sociales Bermejales, Fundación Banco de alimentos de Sevilla, Cruz Roja, Andalucía Orienta COCEMFE, Sevilla Integra FUNDOMAR, SAE, SEPE, Fundación ATENEA, REALIDADES, CEAR, ACCEM, CEPAIM, Elige la vida, Carnicería Tornay, y otros recursos específicos según la problemática que ha sido abordada en el momento de intervención, a fin de dar respuesta a las necesidades sociales de las personas atendidas.



Creación de un equipo de voluntariado para el programa

Nuestra entrega de alimentos lo planteamos con carácter transitorio para las personas que se encuentran en situación de urgencia social, con el objetivo de que sea una herramienta prelaboral de cambio. Hemos formado un equipo de voluntarios/as con usuarios/as inscritos al programa, a fin de promocionar y promover la autonomía, el trabajo colaborativo, generar nuevas redes de apoyo y nuevas experiencias que puedan servir de aprendizajes integrados para el desarrollo y la transformación personal. El grupo de personas usuarias/voluntarias han rotado por las diferentes tareas que conlleva el reparto (transporte, descarga, reparto, limpieza, reuniones, cronogramas, etc.), acompañados y supervisados por el equipo técnico, aprovechando los momentos dados para trabajar de forma transversal actitudes y habilidades tanto de competencias laborales básicas, como socioemocionales y de comunicación. Además, hemos contado con voluntariado para la realización de clases de español para personas de origen árabe y para atenciones sociales o de alfabetización digital.

Entrega y /o preparación de alimentos y productos de higiene personal

Entrega mensual de alimentos no perecederos procedentes de la Fundación Banco de Alimentos (principalmente legumbres, cereales, aceite, conservas, leche...) junto con diversos productos de higiene personal que varían según lo dispuesto por la Fundación en cada entrega (gel, champú, productos infantiles...). Además, entrega semanal de perecederos (verduras y frutas). Fueron recogidos en las instalaciones de la Fundación Banco de Alimentos en MercaSevilla. Por otra parte, realizamos entregas de carne a través de cupones a canjear por las familias en un comercio de proximidad (carnicería Tornay). Los procedentes de la Fundación Banco de Alimentos fueron recogidos, desplazándose según turnos, por un equipo de voluntariado hasta sus instalaciones, y una vez en la sede de LIMAM, descargados y realizado el reparto para cada familia, y organizado la entrega durante la misma jornada. Posteriormente participaron en la limpieza de la zona de reparto si hubiera sido necesario. Además, al ser LIMAM beneficiaria del plan FEAD (Fondo Europeo de Ayuda a Desfavorecidos), recibimos 3 entregas anuales extras de no perecederos, que se realizan mediante el mismo procedimiento.

Servicio de Ropero

Se han realizado repartos de prendas donadas de todo tipo y para todas las edades, en especial para menores, a lo largo de todo el programa según las cantidades que han sido donadas en cada época del año. Tanto la recogida, almacenamiento como reparto se ha realizado en la sede de LIMAM y en ocasiones en el Centro Cívico Bellavista, según las necesidades de las familias. Complementariamente se ha realizado la misma actividad, pero con productos de carácter energético (como

Asociación LIMAM

954 693 000 - 649 076 074 asociacionlimam.org

Plaza Fernando VI, Nº13, 41014 Sevilla



bombonas de butano), juguetes, libros, menaje de cocina, pequeños muebles, electrodomésticos, etc.

Servicios de Asesoramiento, apoyo y seguimiento individual:

-Atención psicosocial:

En primera instancia, se ha realizado una entrevista inicial con el fin de valorar la pertinencia de admisión en el proyecto, así como las necesidades para la elaboración de un itinerario personalizado a través de entrevistas sociales y de seguimiento, con elaboración de informe de cada familia, evaluación de la participación durante el mismo, y poder coordinarnos con otras entidades en lo relacionado a distintas prestaciones (dependencia, discapacidad, RMISA, y otras ayudas), derivaciones para determinadas demandas, y gestión de documentación asociada. Además, se han realizado atenciones psicológicas en determinados casos en los que el estrés por la situación socioeconómica lo ha requerido.

-Actividades socioeducativas:

1. Alfabetización y clases de español: Se ha llevado a cabo un taller de lectoescritura, en el cual se han tratado además habilidades sociales y de comunicación, así como aprendizajes en cuanto a la gestión de documentos analógicos y digitales, y un taller de español básico para personas inmigrantes con dificultades de comprensión del idioma hablado y/o escrito.

2. Orientación Sociolaboral: Se han realizado entrevistas individuales, apoyos en búsquedas vocacionales, realización de CV, realización de entrevistas, difusión de formaciones u ofertas de trabajo que pudieran resultar de interés a nuestros/as usuarios/as. Todo ello con la derivación, coordinación y seguimiento a distintos recursos como el SAE, Andalucía Orienta COCEMFE, Fundomar, Integra, Incorpora, REDES+, etc.

3. Alfabetización digital: Se han llevado a cabo sesiones tanto grupales como individuales, en las cuales se han trabajado contenidos básicos para la adquisición de habilidades fundamentales para el manejo de las TICs, gestión de documentación, ayudas, prestaciones, citas previas, etc.

Reuniones de coordinación entre las actividades ejecutantes y puesta en común de acciones, para seguimiento y evaluación conjunta del programa

Hemos participado en dos reuniones de coordinación y seguimiento del programa organizadas por ASPREATO y en el que han estado presentes el resto de entidades que han ejecutado el programa. En ellas hemos puesto en común la realización de las actividades, seguimiento, calendarización, resoluciones, etc. Fueron realizadas el 12 de marzo y el 22 de noviembre de 2021 de manera telemática. En ambas reuniones

Asociación LIMAM

954 693 000 - 649 076 074 asociacionlimam.org

Plaza Fernando VI, Nº13, 41014 Sevilla



han participado todas las entidades que pertenecen a la Agrupación, es decir, Asociación Olotense, Asociación Resurrección, Asociación LIMAM y ASPREATO.

Seleccionar buenas prácticas y acciones innovadoras para la implantación y replica en las entidades ejecutantes

Hemos participado en la puesta en común de acciones que puedan servir de buenas prácticas por su carácter innovador en el resto de entidades que componen nuestra agrupación, aportando 1 buena práctica que consideramos de interés que ha supuesto este año una mejora cualitativa en nuestras intervenciones. La misma se trata de la creación de un Grupo de Apoyo Mutuo descrito en el anexo correspondiente.

Punto permanente de información pandemia Checkpoint COVID -19, practicas correctoras de higiene y provisión de material necesario para evitar la transmisión.

- Actividades específicas por COVID-19:

A lo largo de todo el programa se ha realizado reparto de material preventivo (mascarillas y gel hidroalcohólico), de pautas de prevención, y se ha informado a las usuarias tanto de las medidas COVID ordenadas por las autoridades sanitarias vigentes, como de las ayudas, ofertas de empleo y recursos disponibles relacionadas con la situación sanitaria.

Gestión del programa adaptado a las medidas de la pandemia COVID-19.

Se han realizado adaptaciones durante todo el desarrollo del programa, según las situaciones cambiantes que se han ido dando durante todo el año, ajustando las intervenciones individuales y grupales a las medidas legislativas vigentes. Para ello, hemos reducido o aumentado el número de personas en las intervenciones grupales, según las normativas, manteniendo distancias de seguridad de 1.5 metros entre cada participante, tanto en las actividades grupales como en los repartos de alimentos, atenciones individuales, etc., siempre con uso de mascarillas obligatorio, uso de pantallas protectoras en el mostrador de atención, varios puntos en las instalaciones de dispensador de gel hidroalcohólico, etc. Realizamos un Plan de actuación ante la prevención del COVID-19, así como las pautas en caso de un posible contagio dentro de la entidad. Asesoramos e informamos a las personas usuarias sobre las vacunaciones, y posteriormente, solicitamos el pasaporte COVID-19 para que pudieran ser atendidas, así como otras medidas obligatorias como el lavado de manos, y limpieza y desinfección de las instalaciones, ventilación, etc.



RESULTADOS OBTENIDOS:

- Se han atendido a 48 menores en repartos de productos de primera necesidad.
- Se han realizado 6 reuniones de coordinación con Servicios Sociales Comunitarios, Cáritas y Cruz Roja.
- Se ha mantenido en marcha un equipo de voluntarios/as de apoyo integral al proyecto (8 hombres y 29 mujeres voluntarias/os).
- Se ha atendido a 91 hombres y 107 mujeres en el reparto de productos de necesidades básicas de alimentación e higiene.
- Se ha atendido a 91 hombres y 107 mujeres en actividades dirigidas a cubrir las necesidades básicas de vestido y abrigo.
- Se han realizado intervenciones dirigidas a disminuir el riesgo de exclusión social de las personas participantes del programa, atendiendo a 91 hombres y 107 mujeres con 59 derivaciones realizadas y 475 intervenciones de información y asesoramiento realizados, 39 de ellas relacionados con contactos para el tema de viviendas.
- Se han realizado 2 reuniones / encuentro de coordinación con otras entidades que también ejecutan este programa para hacer una evaluación conjunta.
- Se ha informado y dotado de materiales de higiene necesarios para evitar la propagación del COVID-19 a 91 hombres y 107 mujeres.

Alimentando Futuro

El proyecto "Alimentando futuro", trata de un conjunto de acciones dirigidas a complementar y mejorar nuestro banco de alimentos no perecederos (el cual llevamos ejecutando en la sede de nuestra entidad desde hace más de 8 años, siendo el centro de referencia de intervenciones psicosociales en la barriada de Bellavista de Sevilla desde 1987), con productos perecederos dirigidos a familias en situación de dificultad social pertenecientes a nuestro Programa Marco Andaluz de Servicios de Urgencia Social. Mediante dicho programa, atendemos a un gran grupo de familias en situación de vulnerabilidad y exclusión social con menores a cargo, pero dada las características de nuestras instalaciones y la falta de medios con los que contamos, no podemos manipular alimentos perecederos en nuestra sede.

Por ello, este proyecto pretende hacer llegar a nuestros/as usuarios/as alimentos básicos que permitan que las personas adultas y menores que atendemos puedan tener una dieta sana y equilibrada, mediante la coordinación y la colaboración con negocios locales de la barriada y la elaboración de unos "cheques de alimentación", con los cuales las personas beneficiarias podrán canjear semanalmente en tales tiendas, principalmente de fruta, verdura, carne o pescado, como alimentos

Asociación LIMAM

954 693 000 - 649 076 074 asociacionlimam.org

Plaza Fernando VI, Nº13, 41014 Sevilla



fundamentales para el desarrollo óptimo de las personas, al margen de los no perecederos que ya aporta la entidad

Además, mediante este proyecto fomentamos hábitos de vida saludables, acompañándoles en sus procesos de cambio, y guiándoles hacia el reconocimiento y el potencial de sus propios recursos y aptitudes personales, contribuyendo de este modo, a la integración óptima de las personas, a su incorporación sociolaboral y a la mejora de su calidad de vida.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Han participado 65 personas en situación de precariedad socioeconómica.
- Se han realizado sesiones semanales desde enero hasta agosto de un taller de alfabetización, además de acompañar a algunas de las personas participantes mediante intervenciones socioeducativas en sus aprendizajes básicos para la superación de pruebas básicas de lectoescritura para el acceso a cursos formativos del programas REDES+.
- Se han repartido a las familias participantes vales para poder canjear en establecimiento de productos perecederos de primera necesidad (carnes, huevos, aceites, chacina, queso, etc.).
- Se han realizado intervenciones individuales de información asesoramiento y acompañamiento, con itinerarios personalizados en materia de empleo y formación, con sesiones de aprendizaje básico de informática e internet.
- Se han atendido a las familias participantes en sesiones de atención psicológica y atención social individual y familiar.



COHESIÓN SOCIAL

InterculturAccionando

Teniendo en cuenta que uno de los objetivos que se contemplan en los estatutos de nuestra entidad es “apoyar y potenciar la integración de la población inmigrante”, mencionar que tenemos 20 años de experiencia en actividades diseñadas para alcanzar la inclusión real. Nuestra asociación es una entidad referente tanto para la población inmigrante como para la población sevillana, atendiendo en el día a día a diferentes demandas e interviniendo constantemente desde diversas áreas como la psicosocial, sociocultural, socioeducativa, sociolaboral y comunitaria, abarcando dichas intervenciones desde un trabajo en red con otras entidades tanto públicas como privadas, para la coordinación y la complementación de nuestras actuaciones.

En este sentido, observamos mediante nuestro trabajo diario la necesidad de desplegar actuaciones que favorezcan la cohesión y valores de interculturalidad, no solo entre las mismas personas que atendemos, sino también en la comunidad en la que están insertas estas personas. Es por ello que vemos necesario fomentar la cohesión social entre ambas poblaciones, mediante la creación de espacios donde compartir e intercambiar culturas, con actividades diseñadas estratégicamente para construir un nuevo imaginario colectivo que favorezca la convivencia no solo desde el respecto, sino desde el entendimiento a la diversidad y la riqueza que esta aporta.

- Actividades artísticas: Material audiovisual de los bailes, publicaciones en nuestra Web, material elaborado en el taller de reciclaje y encuadernación, donde finalizará la elaboración de un libro de recetas interculturales y otros conocimientos, y un libro de análisis intercultural del humor y chistes.

- Actividades reflexivas: Programas de radio, murales y collage.

Para la reflexión se llevarán a cabo procesos creativos como la creación de murales y collage, con una dinámica análoga a la que presenta la conocida dinámica lluvia de ideas, pero usando otros recursos que la voz. Así pues, programas de radio en formato Podcast murales, collage, y otros materiales tangibles quedarán como producto final.

- Actividades de aprendizaje colaborativo: Recetas aportadas por cada miembro del grupo (para la elaboración del libro de recetas interculturales y de conocimientos, remedios caseros, trucos, etc.) e intercambio de idiomas.

- Actividades de ocio y tiempo libre: fotos y publicaciones en nuestra Web.

Asociación LIMAM

954 693 000 - 649 076 074 asociacionlimam.org

Plaza Fernando VI, Nº13, 41014 Sevilla



RESULTADOS OBTENIDOS:

- 10 talleres realizados
- 64 participantes
- 50 sesiones realizadas
- 27 materiales tangibles y más de 50 fotos
- Participación de más de un 80% de las personas asistentes.
- Nivel alto de cohesión grupal, según encuesta de evaluación con valoraciones positivas entre el 3 y el 4 de puntuación.

Se ha realizado el número total de talleres previstos, así como las actividades de reunión, difusión y presentación del proyecto.

El número de personas migrantes ha sido mayor que el de personas autóctonas dada la gran difusión que se hizo a las asociaciones de personas migrantes y refugiadas. migrantes

- Se han elaborado videos de bailes interculturales. No obstante, debido a la cancelación del taller solo se ha podido realizar los vídeos de la primera sesión.
- Se ha elaborado el libro de recetas interculturales y su publicación en nuestra página web y difusión por rr.ss.
- Se ha elaborado el libro de análisis intercultural del humor y chistes y su publicación en nuestra página web y difusión por rr.ss.
- Se han elaborado los programas de radio previstos y su publicación en nuestra página web y difusión por rr.ss.
- Se ha elaborado el mural y los collages cuya exposición se encuentra en la sede de LIMAM.

Programa Marco Andaluz de Prácticas Restaurativas para la Cohesión Social

1. Realización de un Curso sobre Prácticas Restaurativas

Se ha participado en el curso formativo de 30 horas sobre la Justicia Restaurativa y las Prácticas Restaurativas impartido por ENLACE, de forma telemática mediante la plataforma de la Escuela de Formación de ENLACE.

2. Plan de actuación específico.

- Círculos Proactivos y de Cohesión Social.

Se han llevado a cabo un total de 8 círculos de forma transversal a las actividades desarrolladas en LIMAM:

Asociación LIMAM

954 693 000 - 649 076 074 asociacionlimam.org

Plaza Fernando VI, Nº13, 41014 Sevilla



1 Círculos restaurativos con colectivo LGTBIQ+: se han realizado sesiones de videoforum dirigido a las personas usuarias de LIMAM y al resto de la barriada, en el que se han realizado dos sesiones durante el mes de junio por el mes del orgullo LGTBIQ+, con la finalidad de tratar con los grupos participantes los conflictos que giran en torno a esta temática y generar espacios donde compartir sentires, obstáculos y soluciones.

2 Círculos restaurativos con personas migrantes: se han llevado a cabo sesiones con personas derivadas de CEAR, Cruz Roja y ACCEM, con encuentros quincenales desde abril a noviembre, en el que han participado personas refugiadas, personas inmigrantes con residencia en la barriada desde hace tiempo, y otras vecinas y vecinos de la barriada. Se han llevado a cabo, además, intervenciones puntuales con algunas de estas personas participantes en la cual se les ha asesorado y acompañado en la presentación al Concurso de video-relato de la Universidad Pablo de Olavide enmarcado en el proyecto "Integración de los refugiados/inmigrantes en Sevilla a través de la lengua y la cultura", los cuales obtuvieron un Segundo Premio con el corto "Historia de dos migraciones" y un tercer premio con el corto "Yo, migrante".

3 Círculos restaurativos con mujeres: se han desarrollado sesiones semanales con un grupo de mujeres (usuarias de la entidad y otras vecinas de la barriada y alrededores), donde se han facilitado espacios para compartir vivencias, experiencias e inquietudes, así como la puesta en común de búsqueda de soluciones, haciendo sobre todo hincapié en el empoderamiento, la resiliencia y la sororidad entre mujeres.

4 Círculos restaurativos con personas usuarias del programa de urgencia social: se han llevado a cabo sesiones mensuales con las personas beneficiarias del banco de alimentos de la entidad, a fin de mediar entre conflictos que se venían presentando desde hace un tiempo entre algunas de las personas componentes del grupo. Teniendo en cuenta que nuestro banco de alimentos es autogestionado por las personas participantes, es vital una buena cohesión para su buen funcionamiento, de manera que durante las sesiones se han proporcionado herramientas para la resolución de problemas.

5 Círculos restaurativos con personas usuarias de la entidad y participantes en la actividad "Por un millón de pasos": se han realizado sesiones semanales de manera transversal a esta actividad, mediante el desarrollo de dinámicas grupales que han facilitado la comunicación y la cohesión grupal entre las personas componentes del grupo, además de generar espacios para la puesta en marcha de iniciativas que han ido surgiendo a lo largo del proceso, como es la realización de campañas de concienciación para el cuidado del entorno de la barriada, realizando varias sesiones donde además de recoger basura del entorno natural del sendero del



Río Guadaira (junto Cortijo de Cuarto) , se han lanzado mensajes a la comunidad para la concienciación ante diversos hechos delictivos ocurridos en la zona.

6 Círculos restaurativos con menores escolarizados en CEIP Sebastián y Bandarán: se han realizado 3 sesiones con alumnado de sexto de primaria, por petición del equipo directivo y docente tras detectar conflictos interraciales entre el alumnado. Además de llevar a cabo los círculos, se les invitó a los/as menores a participar en nuestro “Rincón del Arte” en nuestra página web <https://asociacionlimam.org/ilustraciones/>.

7 Círculos restaurativos con vecinas y vecinos de forma telemática y presencial: además del grupo WhatsApp que fue creado en la convocatoria del año 2020, el cual ha seguido y sigue estando operativo, se ha creado un grupo por Facebook llamado RAMBELLA (Red de apoyo mutuo de Bellavista), el cual se puede ver en este link: (<https://www.facebook.com/Rambella.RedApoyoMutuoBellavista>). Además de colgar en esta página contenido de difusión e información sobre actividades, recursos y servicios del interés de las/os vecinas y vecinos de la barriada y alrededores, se han realizado sesiones con algunas personas interesadas en el tema de las prácticas restaurativas, realizando sesiones puntuales a lo largo del proyecto. Gracias a estos círculos, además, se han podido llevar a cabo otras iniciativas como el intercambio de artículos (ropa, juguetes, vajilla, electrodomésticos, etc.) entre personas usuarias y otras/os vecinas y vecinos y campañas de recogidas de alimentos con la colaboración de comercios locales del barrio.

8 Círculos restaurativos con otras entidades de la barriada y agentes claves comunitarios: se han realizado grupos con representantes de entidades tanto públicas como privadas, así como personas que son agentes claves para la comunidad, donde se han desarrollado grupos de discusión en los que se ha intercambiado y recogido información sobre las necesidades y potencialidades de la barriada. Se han llevado a cabo 3 sesiones, en la que en la última se presentó el informe diagnóstico final, facilitando el feedback entre las personas componentes del grupo, a fin de intercambiar opiniones sobre los resultados del informe, así como para establecer propuestas de iniciativas a poner en marcha de cara a la próxima convocatoria del programa.

2. Grupo de apoyo mutuo. Dinamizados para fortalecer la cohesión social y la confianza, encontrando puntos en común en relación a necesidades de actuación en el barrio.

- Grupo de apoyo mutuo de vecinas y vecinos del barrio RAMBELLA

La finalidad de todos estos grupos ha sido la de facilitar espacios de encuentros para el fortalecimiento de la cohesión grupal y social, desarrollo de la confianza en los/as otros/as, sentido de pertenencia, toma de decisiones comunes y desarrollo de

Asociación LIMAM

954 693 000 - 649 076 074 asociacionlimam.org

Plaza Fernando VI, Nº13, 41014 Sevilla



fortalezas de las personas que han participado en tales grupos. Las personas expresan un alto grado de satisfacción por haber participado, teniendo en cuenta que, muchas de las personas que atendemos en nuestra entidad no cuentan con red de apoyo, consideramos de vital importancia seguir dinamizando estos grupos para seguir potenciando actitudes proactivas y comprometidas con la comunidad.

3. Coordinación con la Radio Local. Coordinación con la radio local Bellavista, usando la misma como un medio de conocimiento y encuentro entre los diferentes agentes y entidades que trabajamos en el barrio, para facilitar una coordinación más eficiente.

Estaba previsto en nuestro programa realizar una coordinación y una intervención con la radio local de forma semestral, pero finalmente por problemas organizativos no pudimos llevarlo a cabo. No obstante, realizamos alguna coordinación para recoger información directa sobre la persona voluntaria que gestiona la radio local, puesto que esta radio se puso en marcha el año pasado durante el estado de confinamiento por la pandemia, y tuvimos una coordinación y colaboración estrecha en actividades que fueron realizadas en la pasada convocatoria. Por tanto, a pesar de no haber realizado actividades de forma conjunta, sí hemos podido contar con la aportación de este agente clave comunitario para el diagnóstico de la realidad realizado.

4-Servicio de gestión de conflicto abierto para el barrio.

Gracias a la difusión de este servicio, el CEIP Bandarán y Sebastián se puso en contacto con LIMAM demandando círculos restaurativos con una de las clases de sexto de primaria por conflictos interraciales. Además de esta demanda, se han atendido a otras personas participantes del programa de manera individual con demandas de información y asesoramiento sobre la gestión de conflictos de diversa índole, especialmente en temas relacionados con las relaciones interpersonales.

3.1 Difusión de las actividades sobre prácticas restaurativas para la cohesión social.

Las actividades han sido difundidas a través de nuestras redes sociales: Facebook, Instagram, Twitter y página web. Así como por medio de cartelería distribuida por el barrio entre comercios o centros formativos y/o de ocio.

3.2 Realización de campañas de incidencia social sobre prácticas restaurativas para la cohesión social

1-Espacio artístico Exposición.

Mediante nuestra web hemos ofrecido un espacio de forma permanente llamado “El rincón del arte”, como medio de libre expresión donde las personas de la barriada han podido compartir y exponer creaciones artísticas de diversa índole, como fotografías,

ilustraciones, audiovisuales y medios narrativos. Han participado personas de todas las edades, aunque en su mayoría han sido participantes del colectivo juvenil. También se ha llevado a cabo durante el verano un concurso que hemos llamado “Retratando Barrio” abierto a la comunidad, en el cual se ofrecieron 3 categorías (dibujo, fotografía y escritura), dando la posibilidad de presentar su obra de forma telemática o presencial en la entidad, utilizando como incentivo un primer premio de un cheque por valor de 20€ para emplearlo en materiales de una librería/papelería local de la barriada. Todas las personas participantes optaron por obras de dibujo y fotografía, las cuales fueron colgadas en nuestra web y en nuestras redes sociales, anunciando además la obra ganadora. El perfil de las personas participantes fue muy heterogéneo, participando desde jóvenes a personas adultas tanto del barrio como de alrededores y otras, personas usuarias de la entidad.

2-Obra de Radio Teatro.

Por cuestiones organizativas no ha sido posible realizar esta actividad.

3-Campaña de incidencia.

Se han realizado las siguientes campañas de incidencia:

1- ¿Qué mejoramos del barrio?: esta campaña se realizó de mayo a agosto, principalmente mediante nuestras redes sociales Facebook e Instagram, con la finalidad de recoger información por parte de la comunidad mediante una encuesta que llamamos “Bellavista te escucha”. En ella preguntamos sobre lo que más gusta del barrio, lo que mejorarían, la confianza para pedir ayuda a vecinas y vecinos, etc., publicando al final del proceso los resultados de dichas encuestas por las mismas redes. Los datos obtenidos sirvieron como información para un informe final detallado de diagnóstico de la barriada que también fue difundido a toda la comunidad, tanto telemáticamente como de forma presencial.

2- ¿Qué problemas hay en el barrio?: esta campaña se llevó a cabo en los meses de abril a agosto, y al igual que en la 1, buscábamos obtener información sobre las opiniones y percepciones de las vecinas y vecinos en cuanto a seguridad, conflictos y necesidades, tanto mediante nuestras redes sociales como de manera presencial.

3- “En Bellavista se dice...”: esta campaña se realizó durante los meses de julio a septiembre, mediante nuestras redes sociales Facebook e Instagram, con la finalidad de promover la participación de las vecinas y vecinos, además de favorecer la cohesión social, sensación de pertenencia al grupo, valores propios de la barriada, conocimiento de la comunidad, etc. Consistía en que las vecinas y vecinos nos mandaran frases típicas populares que forman parte de la identidad de Bellavista, y después eran publicadas mediante nuestras redes, generando una interacción muy positiva entre la comunidad.

4- “Bellavista diversa”: durante los meses de abril y mayo se llevó a cabo esta campaña por las redes sociales Facebook e Instagram, con la finalidad de recoger información por parte de la comunidad en cuanto a los conflictos relacionados con el rechazo o discriminación por religión, procedencia, etnia, orientación sexual, género, capacidades, etc., tanto por vía telemática como presencial.

5- Dinamización: se llevó a cabo un encuentro con familias y menores participantes en otras actividades de LIMAM, donde se realizaron juegos y dinámicas para la cohesión y se informó de las actividades del programa.

6- Informe diagnóstico: en el mes de noviembre se hizo una reunión con los/as agentes claves de la comunidad que ya habían participado en actividades del programa en meses anteriores para presentar los resultados del diagnóstico final, a fin de establecer un feedback en el intercambio de información y propuestas de nuevas iniciativas conjuntas de cara a la próxima convocatoria.

7- Taller de flamenco: en el mes de mayo realizamos un taller de flamenco en colaboración con la Federación ENLACE y LIBERACIÓN, y la Asociación Elige la Vida, al ofrecernos la posibilidad de que un artista del flamenco reconocido, deseaba desarrollar un taller de forma voluntaria, de manera que aceptamos de inmediato y pusimos en marcha la sesión, dirigido tanto a las personas usuarias de LIMAM como al resto de la comunidad, con la finalidad de ofrecer un espacio lúdico y artístico que contribuyera a fortalecer la cohesión de las personas usuarias y el resto de vecinas y vecinos de la barriada.

4.1 Realización de una actividad colaborativa entre las entidades que trabajen las prácticas restaurativas en un mismo ámbito (jóvenes, familia, recursos y barrios)

Durante el mes de junio y julio llevamos a cabo una actividad junto a las entidades APRET, FEMAD, DESAL Y ENLACE. Realizamos de forma conjunta un vídeo colaborativo donde también colaboraron vecinas y vecinos de cada uno de los barrios donde se desarrollan los programas de prácticas restaurativas de estas entidades.
<https://www.youtube.com/watch?v=0cYY5YdHDZ0>

4.2 Realización de un encuentro andaluz de buenas prácticas sobre prácticas restaurativas para la cohesión social.

En el mes de noviembre realizamos un encuentro andaluz donde compartimos nuestra experiencia con el programa de prácticas restaurativas de esta convocatoria, y donde además de compartir una de nuestras buenas prácticas pudimos aprender de la experiencia y el buen hacer de otras entidades, mediante un espacio de convivencia, comunicación, reflexión, conocimiento, puestas en común y de



cohesión de los equipos de profesionales y de voluntariado que han estado ejecutando el programa de prácticas restaurativas durante esta convocatoria.

4.3 Reuniones de seguimiento y coordinación del programa.

Hemos participado en las dos reuniones anuales que han sido organizadas por ENLACE.

RESULTADOS OBTENIDOS:

- Han participado en el curso de formación 5 personas.
- Se ha implementado un plan de actuación específico, alcanzado a más de 100 vecinas/os.
- Se han realizado 5 actividades de difusión, con más de 30 publicaciones por redes sociales, además de los carteles que han sido pegados en puntos estratégicos de la barriada.
- Se ha llevado a cabo un espacio en nuestra web “el rincón del arte”, como actividad dirigida a sensibilizar a la sociedad sobre las prácticas restaurativas para la cohesión social.
- Se ha realizado 1 actividad colaborativa junto con otras entidades que también ejecutan este programa, a fin de mejorar el trabajo en red a nivel andaluz para mejorar la integración y cohesión social de las personas y grupos en exclusión mediante las prácticas restaurativas, compartir buenas prácticas y aprender conjuntamente, además de llevar a cabo reuniones durante todo el proceso de coordinación y seguimiento del programa.



VOLUNTARIADO

Programa Marco andaluz de entidades de voluntariado de adicciones

1.- Recopilación de las principales actividades que desarrollan las entidades que intervienen en adicciones, categorizándolas por áreas y actividades, teniendo en cuenta la perspectiva de género, especificando de qué manera podría colaborar el voluntariado.

Se ha recopilado en un documento las 4 principales actividades de la Asociación LIMAM en las que las personas voluntarias pueden colaborar, categorizándolas por áreas de intervención, y teniendo en cuenta el interés por la participación que generan. En cada actividad se ha añadido la forma en la que las personas podrían colaborar, haciendo hincapié en garantizar la participación de hombres y mujeres en igualdad de condiciones y fomentando el romper con los estereotipos de género.

2.- Definición de los grupos que potencialmente podrían realizar voluntariado en nuestro entorno, adaptándolo a las necesidades de cada entidad.

Esta actividad ha consistido en definir, y reflejar en un documento, el perfil concreto de las personas voluntarias que la entidad necesita para las actividades en las que actualmente tiene más necesidad de apoyo, y sea factible de recibirlo con la colaboración de voluntariado. Además, se han determinado los canales y métodos más adecuados para la captación de dichos perfiles en nuestra zona de actuación, complementado con el diseño y elaboración de material específico para dicha captación.

3.1.- Elaboración de materiales en el que se recojan las actividades de las entidades de adicciones y el valor aportado por el voluntariado, con perspectiva de género.

Se ha enviado a ENLACE el listado de actividades de voluntariado de la entidad en las que es más necesaria y factible la participación, y las funciones y perfiles del voluntariado que podría llevarlo a cabo.

3.2.- Difusión del material editado y sensibilización de personas para promover su participación en las entidades.

Se ha hecho difusión del material editado para captar el personal voluntario a través de las cuentas oficiales de la entidad en Twitter, Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn, web oficial de la entidad y whatsapp (grupo de apoyo mutuo y otros).

Asociación LIMAM

954 693 000 - 649 076 074 asociacionlimam.org

Plaza Fernando VI, Nº13, 41014 Sevilla



4.1 Elaboración de una Guía con indicaciones para la captación de personas voluntarias.

Hemos recogido tal y como estaba previsto las dificultades y aspectos positivos detectados durante la sensibilización, difusión y captación del voluntariado para trasladárselo a ENLACE para que pueda elaborar la Guía. Han sido más los aspectos positivos que negativos, ya que las dificultades principalmente han sido el de poder hacer ciertos eventos de difusión que no han podido llevarse a cabo por restricciones COVID.

5. Reunión de coordinación del programa, evaluación e intercambio de experiencias útiles entre las entidades.

La persona contratada en el programa (Psicólogo) ha asistido a 2 reuniones de coordinación 09/04/2021 y 03/11/2021 de manera telemática. En ellas se han puesto en común inicialmente las dudas a la hora de ejecutar el programa y nos hemos coordinado a la hora de llevarlas a cabo. Igualmente se han expuesto las dudas a la hora de realizar los materiales de difusión y elaboración de la guía. En la segunda reunión a la que se ha asistido en noviembre se pusieron en común las buenas prácticas detectadas por cada entidad y aportadas para poder ser replicables en el resto de asociaciones federadas que ejecutan el programa de voluntariado, además de las dificultades para completar el programa.

Resultados

Hemos realizado tal y como estaba previsto 1 documento con las principales actividades por área en las que la entidad tenga necesidad de participación de voluntariado para poder llevarlas a cabo de la manera óptima, teniendo en cuenta que son actividades con demanda y afluencia alta de personas usuarias. Complementariamente, hemos descrito en el documento los 4 perfiles necesarios para llevar a cabo las actividades seleccionadas, indicando requisitos y necesidades concretas a cubrir por los mismos, y las vías de difusión para la captación en nuestra zona de influencia de las personas adecuadas a través de material elaborado para ello.

En relación a los materiales o productos elaborados, nos hubiera gustado disponer como en otros proyectos o programas que realizamos cada año, de material radiofónico en forma de podcast. Es un recurso que utilizamos habitualmente en LIMAM gracias a disponer de una mesa de audio, micrófonos, software, etc. para poder realizar grabaciones y poder subirlas a la web oficial. En esta ocasión, estaba planificado realizar dos programas al aire libre en eventos de la barriada, como la Velá de Bellavista, los cuales no han podido realizarse al verse suspendidos todos los actos comunitarios en el tiempo de ejecución del programa. Igualmente, no hemos podido participar en las reuniones “Entre Redes” que organizan los Servicios Sociales



de nuestra zona para poner en común las intervenciones de las entidades que actúan en nuestro distrito, las cuales se utilizan para realizar efectivas difusiones de proyectos y programas. Por tanto, la sensibilización y difusión que hubiéramos querido realizar por diferentes vías ha tenido que concentrarse en la vía telemática y en el contacto individualizado. Para ello, hemos realizado diferentes difusiones tanto por las redes sociales de la entidad, como en la web oficial, grupos de whatsapp de la entidad, llamadas a personas concretas con los perfiles descritos para las actividades, presencialmente en la entidad, distribuyendo cartelería por la barriada... Con ello hemos logrado conseguir el objetivo de captar 5 mujeres para el perfil elegido en el que aplicar el plan de captación elaborado, además de colaboraciones puntuales de 2 hombres. Se tenía contemplado la captación de 2 personas, con lo cual nos ha servido para realizar la actividad seleccionada de manera holgada respecto a anteriores situaciones.

Es de destacar lo recientemente comentado. Hemos podido elaborar, con las primeras actividades, un plan de actuación de captación de voluntariado que perdure en la entidad y sea replicable para otros perfiles necesarios para otras actividades. Con él, la labor de captación de personal voluntario nos puede ser más factible, haciendo hincapié en que la sensibilización y difusión mediante este plan se realiza de manera específica para actividades y perfiles concretos, y no de captación general de voluntariado, con lo cual facilita tanto la búsqueda como que personas interesadas en aportar su valía tengan claro de qué manera pueden ayudar a la comunidad a través de nuestras intervenciones. Durante la realización hemos podido determinar tanto estos aspectos positivos como las dificultades durante el año para llevar a cabo el programa, y exponer en 2 reuniones buenas prácticas que puedan utilizar otras entidades a la hora de captar voluntariado. Teníamos planificado participar en 2 reuniones para ello, lo cual fue realizado de manera telemática tanto en abril como en noviembre para además coordinar la ejecución del programa y concretar las próximas acciones a llevar a cabo durante el año. Por todo esto consideramos que hemos podido llevar a cabo de manera adecuada el programa, conseguir los objetivos planificados y lograr incorporar a nuestra entidad herramientas con las que elevar el nivel de profesionalidad de la gestión del voluntariado.

Sevilla, 23 de marzo de 2022

Hugo Montalbán Ramos
Presidente

Asociación LIMAM

954 693 000 - 649 076 074 asociacionlimam.org

Plaza Fernando VI, N°13, 41014 Sevilla